|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Zemra | | **Situata e të nxënit:** Struktura dhe funksioni i zemrës. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shpjego ndërtimin e organit zemër. * Analizon strukturat brenda zemrës. * Tregon lidhjet ndërmjet anës së majtë dhe të djathë të zemrës | | **Fjalët kyçe:**   * Zemra * Muskul kardiak * Veshi i majte * Veshi i djathtë * Barkushe e majtë * Barkushe e djathte | |
| **Burimet:**   * Teksti Biologjia 10 * Internet * Foto * Video-projektor * Maket | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK * Anatomi | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Paraqitet një video që nxënësit e kanë marrë nga interneti. Interpretojnë videon pë informacionin që mbart. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR**  **Evokim Ilustrim**  Mësuesi/ja u paraqet nxënësve maketin (zemra) u kërkon dysheve të nxënësve të përshkruajnë ndërtimin e maketit dhe një nxënës shkruan emërtesat në tabelë me radhë:  Enë gjaku  Veshë  Barkushe  Zemër    Në maket zemra shihet e ndarë në dhoma dhe dallon nga ngjyrat për O2 dhe CO2. | | | |
| **Ndërtimi i njohurive Rrjeti i diskutimit**  Diskutohet video që nxënësit kanë sjellë në diskutim shtohen pyetje nga mësuesi/ja dhe merren përgjigje nga nxënësit. Materiali që diskutohet shënohet në tabelë nga mësuesja dhe nxënësit mbajnë shënime.  Nxënësi 1 – Zemra përbëhet nga muskuli kardiak.  Nxënësi 2 – Pompon gjak në të gjithë trupin.  Nxënësi 3 – E ndarë në katër dhoma, dy dhomat e sipërme quhen **veshë**.  Nxënësi 4 – Dy dhomat e poshtme quhen **barkushe**.  Nxënësi 5 – Të dyja anët e majta dhe të djathta ndahen me **septum**.  Nxënësi 6 – Veshi i majtë merr gjakun nga venat mushkërore.  Nxënësi 7 – Veshi i djathte merr gjakun nga **vena kava**.  Nxënësi 8 – Në video shihet prerje gjatësore e zemrës së njeriut dhe çdo pjesë e saj. Barkushet pompojnë gjak jashtë zemres.  Nxënësi 9 – Veshët e marrin gjakun nga trupi dhe ua kalojnë barkusheve. | | | |
| **Përforcim, harta e koncepteve**  Mësuesja modelon në tabelë një hartë konceptesh me fjalën kyçe ‘’zemra’’. Këtu janë pjesëmarrëses nxënësit për ta plotësuar. Vena kava Enët Venë Arterie mushkërore  Nga koka mushkërore Aortë I majtë Valvul njëdrejtimore  E majtë nga trupi Veshë  **Zemra**  Barkushe i djathtë  E djathtë  Ana e djathte e zemrës Ana e majtë e zemrës Valvul një drejtimore  Septum | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta, ndërton hartë konceptesh për organin zemër. * Diskuton lirisht për to. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit të nxënësit nga nxënësi. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me saktësinë e interpretimin e brendshëm dhe të jashtëm të organit zemër). | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Shkruani një ese përshkruese me temë struktura dhe funksioni i zemrës. | | | |